

## (6) 历史教科书和右翼势力

按照日本现行体制，有资格编纂历史教科书的出版社一共 8 家，编纂出的教科书代表了左中右不同观点，各地学校采用哪家出版社的教科书，由全国划分为 470 多处的地市一级教育部门自行决定。

日本中小学教材由国家免费提供，无须学生家长花钱，但对出版社来说教科书也是一种商品，编纂的教科书必须有销路。

因各地决定采用哪家教科书并非一人拍板决定，需教育委员会集体讨论通过，故教科书内容能否广为接受是关键，各出版社在编写有关历史事件时不得不考虑到当时日本国内读者受众的接受程度，环顾与周边各国的关系和形势。

半个世纪以来，日本国内舆论主体，特别是教育界对“二战”期间日本对外扩张并加害亚洲各国的历史一直持批判反省态度，绝大多数教育工作者可谓旗帜鲜明。因此，各出版社编写出的有关历史事件的立场只能顺应社会潮流。直至今日，使用“承认侵略加害他国”历史教科书的初高中仍占 95% 以上。

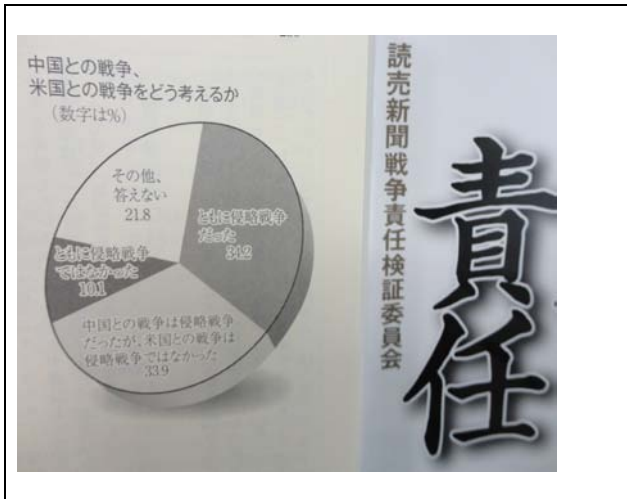


日本教科书中“日本对中国侵略”一页

“南京大屠杀”

但是，随着时间的推移，日本周边国际形势发生了重大变化。其中比较大的事件有：1987 年 11 月 29 日发生在缅甸仰光附近的韩国民航飞机爆炸事件（被逮捕的疑犯金贤姬手持日本护照，后来自首是北方特工，其后又爆出她的流利日语系被绑架日本人教授）；某国间谍船（船上设备文字均为韩文）在日本海域被发现并被击沉事件；俄罗斯收回原来答应的归还北方四岛中二岛的承诺；与周边相关国家的领土争端出现擦枪走火的可能；日本在联合国的入常之梦遥遥无期；日本经济泡沫破灭后十几年来一直萎靡不振。

以此为背景，日本右翼提出“走出阴影，不要自己虐待自己”的口号，呼吁减少教科书中对外侵略的有关描述。然而，以日本教育工会为首的广大教育工作者进行了坚决抵制，日本主流社会对过去的历史认识并未发生重大改变。因此，使用“扶桑社”编纂的“新历史教科书”的学校，尽管由 10 年前的不到 0.1% 提高到 2009 年的 1.1%，但短期内不会成为主流，只要战火没有烧到日本现在占的地盘，日本右翼的主张很难浑水摸鱼让广大国民接受。



2005年《读卖新闻》书面调查：34.2%认为对美对华均为侵略战争；33.9%认为对华为侵略战争，对美不是；10.1%认为均不是侵略战争；21.8%未回答。

另外，考虑到亚洲各国人民的感情，最近几届日本政府主要内阁成员已经不再去祭祀供奉着十几个甲级战犯的靖国神社。当然，因为靖国神社还同时供奉着日本自德川幕府后期以来为国捐躯的246万多军人及军属，涉及其家属后代近千万人，是所有日本政治家不可忽视的一大块选票，故日本政界很多人仍要在8月15日这一天驱车前往，与其说祭拜死者，不如说是为了亮相给活人看。

日本民间的政治倾向一直比较保守稳定，胸怀社会主义向往共产主义远大目标的革命左派为数不多，耿耿于怀并妄图复辟军国主义的右派更是寥寥无几，形不成大气候。特别是军国主义阴魂不散的极右派，别看逢年过节出动一排宣传车在大街上招摇过市，反共反社会主义的喇叭震天响，实际上每辆车里只有一两个人，放的全是录音，虚张声势。



右翼宣传车

几十年来，这种状况一直没有什么大的变化，大的变化发生在两国国民之间的相互认识，特别是在情绪方面的变化，20世纪80年代两国国民之间的友好气氛已经一去不复返，战争的阴影又开始出现在一衣带水间。